



Bild: André Zelck/ DRK

## **Klimaschutz in Kindertageseinrichtungen**

Workshop | BAGFW-Veranstaltung Klimaschutz in der Freien Wohlfahrtspflege | 24.-25.01.2024 in Berlin

Yvonne Sacht (Leitung DRK Klima-Kita Ehmen) & Katja Plume (DRK-Generalsekretariat)

# Warum sind Kitas relevant für den Klimaschutz?

## > gesellschaftliche Relevanz

- Der Klimawandel und seine Folgen betrifft Kinder direkt und ihr ganzes Leben.

## > Relevanz auf der betrieblichen Ebene

- Einsparung von THG in unterschiedlichen Bereichen in der Einrichtung möglich
- Auch kleine Maßnahmen multiplizieren sich in der Menge (-> z.B. bei 1.900 DRK-Kitas)

# Warum sind Kitas relevant für den Klimaschutz?

## > Pädagogische Relevanz

Die Basis für unser Wissen, Werte und Einstellungen werden in den ersten Jahren des Lebens gelegt.

- Kitas bieten einen Kontext an Wissen und Erfahrungen damit Kinder die Zusammenhänge und Hintergründe verstehen.
- Die Kinder sollen erkennen, dass ihr Handeln Wirkung entfaltet, dies ist eine wichtige Kompetenz, wenn es darum geht unsere Erde langfristig zu bewahren.
- Kinder als Multiplikatoren und "Gewissen" der Erwachsenen: Gemeinsam Gewohnheiten zu verändern, fällt leichter!

# Beispiel eines CO<sub>2</sub>-Fußabdrucks einer Kita

## Kita Musterhäuschen\*



- 106,25 Ganztags-Betreuungsplätze (Teilzeitplätze sind entsprechend verrechnet)
- 17,2 Beschäftigte (Angabe in Vollzeitäquivalenten)

\* Die Daten der Kita „Musterhäuschen“ auf dieser und den folgenden Folien stammen von der NiNo GmbH, und dürfen mit freundlicher Genehmigung des AWO-Bundesverbands gezeigt werden

# CO<sub>2</sub>-Fußabdruck der Kita Musterhäuschen im Jahr 2019

- 106,25 Ganztags-Betreuungsplätze (Teilzeitplätze sind entsprechend verrechnet)
- 17,2 Beschäftigte (Angabe in Vollzeitäquivalenten)



**1,20 Tonnen CO<sub>2</sub>  
pro Ganztagsbetreuungsplatz**



**127,5 Tonnen CO<sub>2</sub>  
pro Jahr\***

\* Um alle Emissionen dieser einen Kita pro Jahr zu binden, benötigt es etwa 21,25 ha ausgewachsenen Waldes. -> ca. 30 Fußballfelder!

# Wenn das DRK 1.800 Kita Musterhäuschen in Trägerschaft hätte ....



**229.500 Tonnen CO2 pro Jahr**

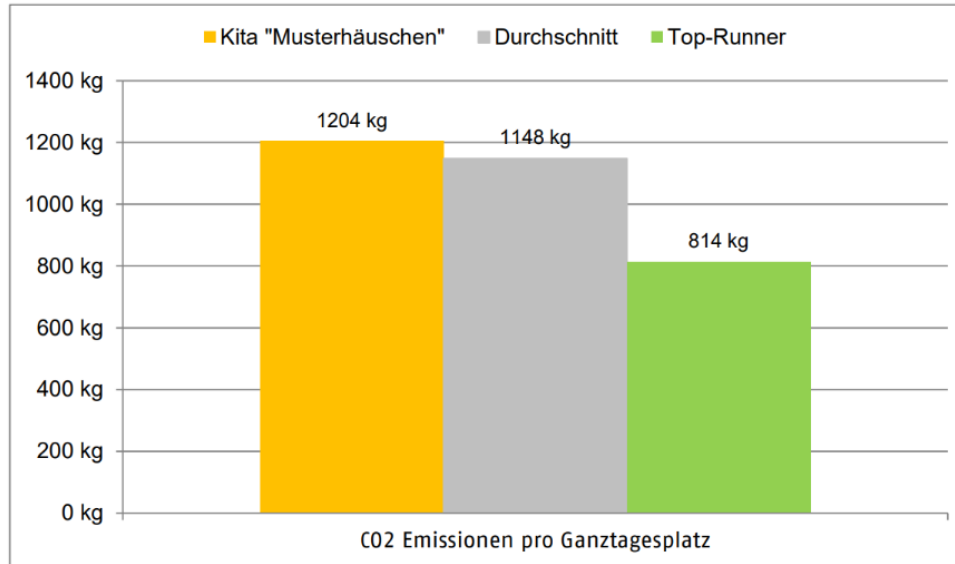


Um alle Emissionen dieser Kitas pro Jahr zu binden, benötigt es in etwa 38.250 ha ausgewachsenen Waldes.\*

\* Das entspricht knapp der Größe des Bundeslandes Bremens.

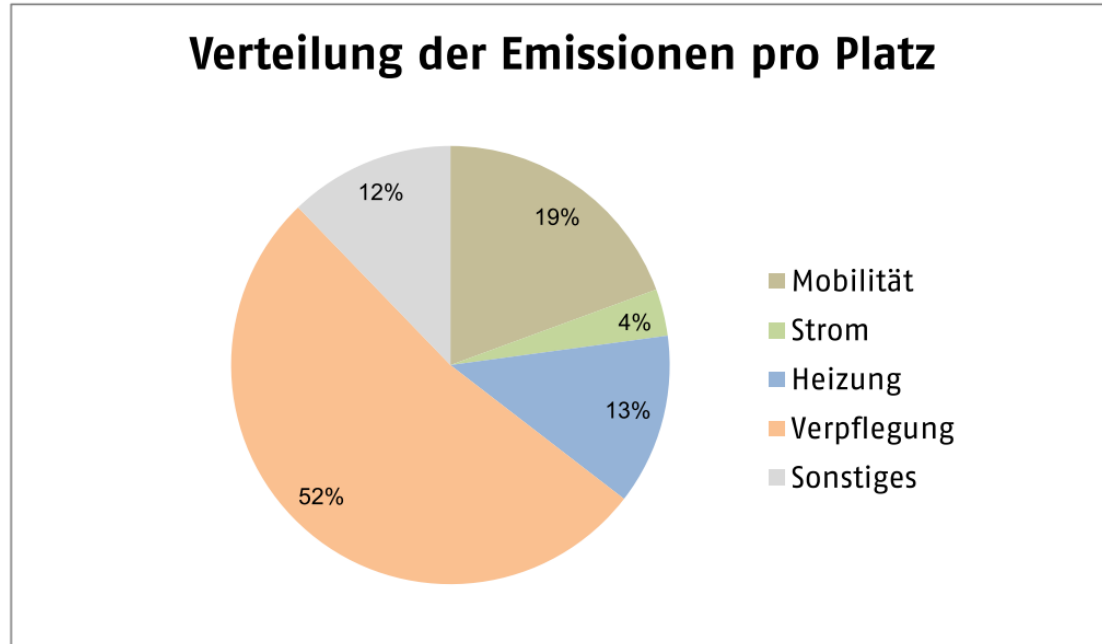
\* 1 Hektar ausgewachsener Wald speichert im Schnitt 6t CO2 pro Jahr.

# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich



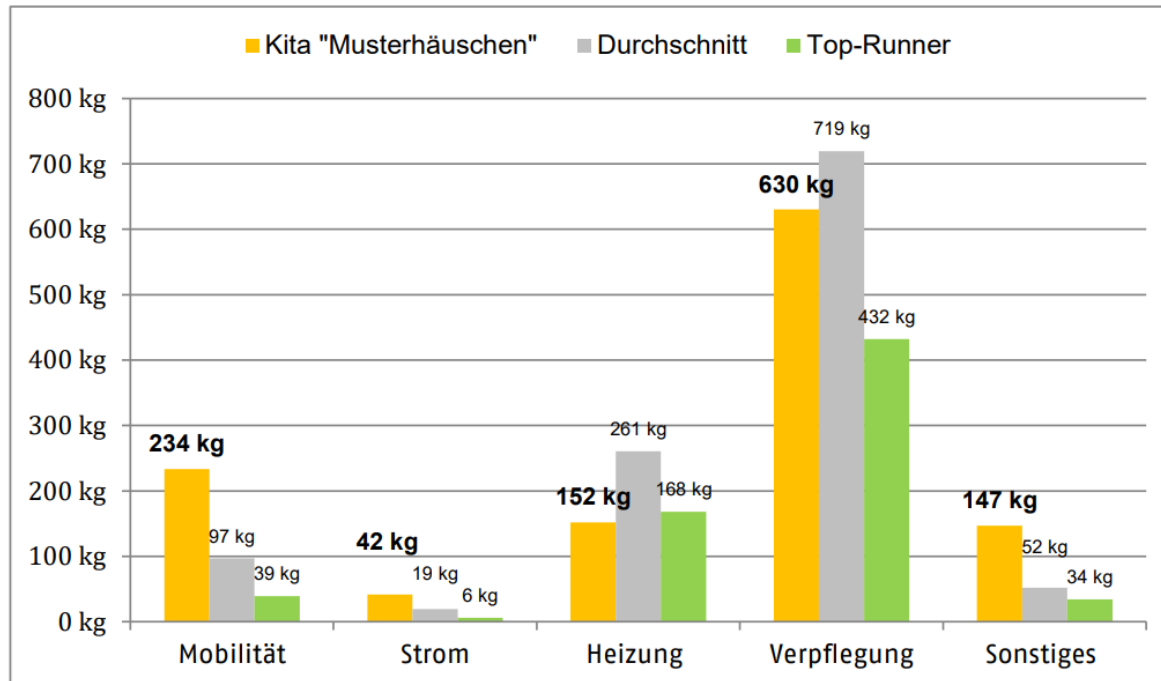
Gesamtemissionen pro Platz der Kita „Musterhäuschen“ im Vergleich mit dem Durchschnitt und den besten drei Einrichtungen.

# Wo entstehen in der Kita Musterhäuschen die meisten CO<sub>2</sub>-Emissionen?



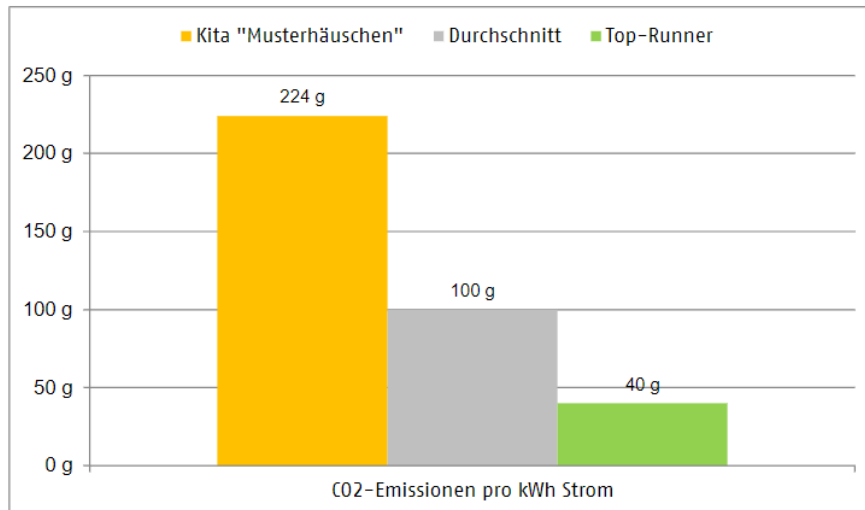
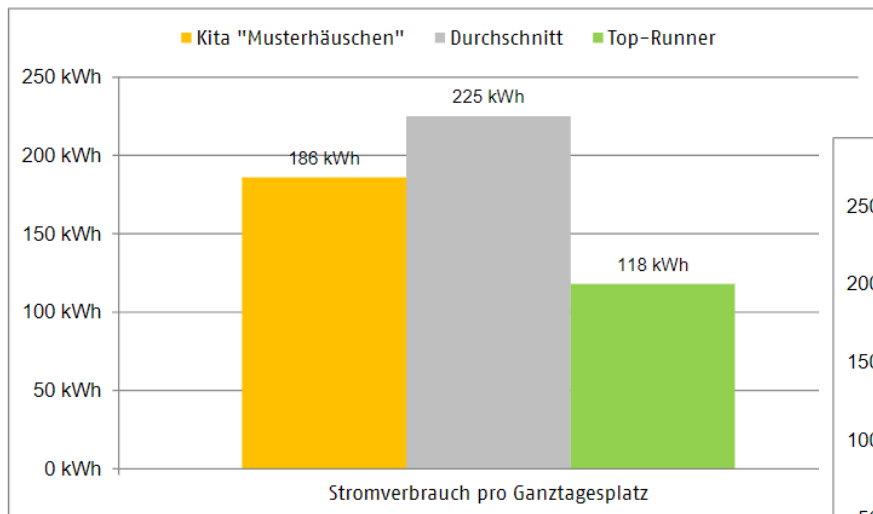


# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich



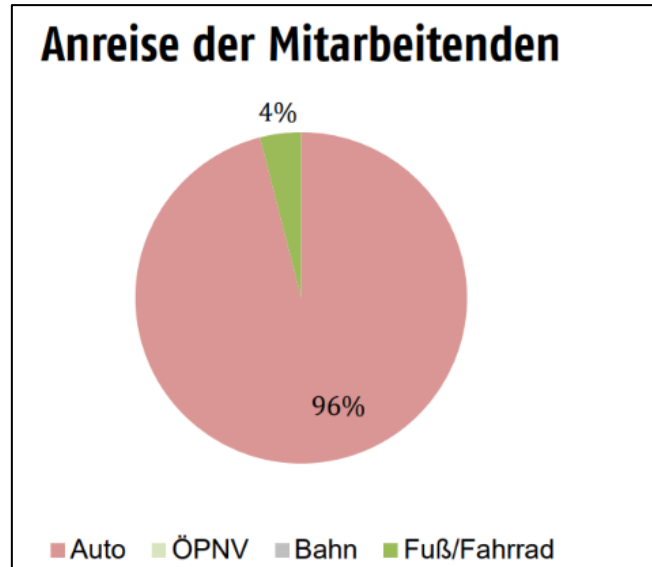
# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

## Stromverbrauch



# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

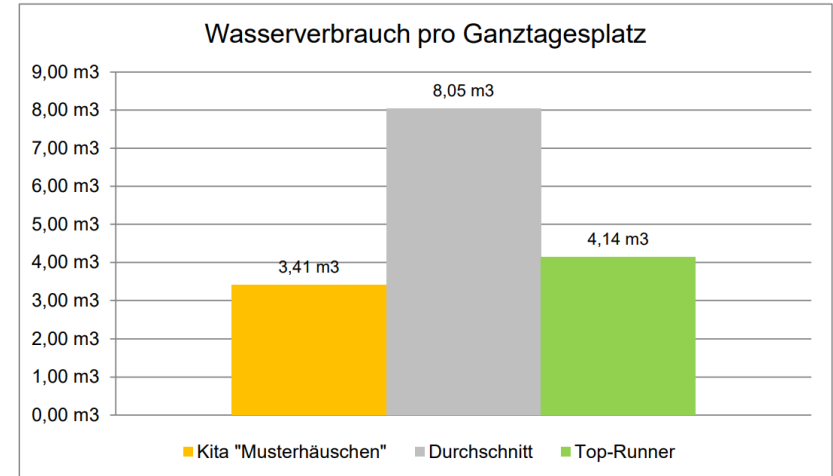
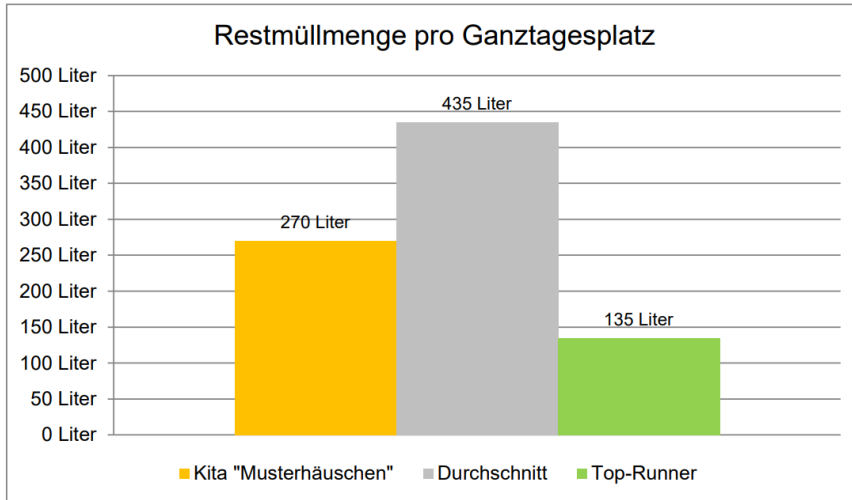
## Mobilität



99% der Emissionen im Bereich Mobilität stammen aus der An- und Abreise der Mitarbeitenden. Hierbei ist die Wahl des Verkehrsmittels entscheidend.

# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

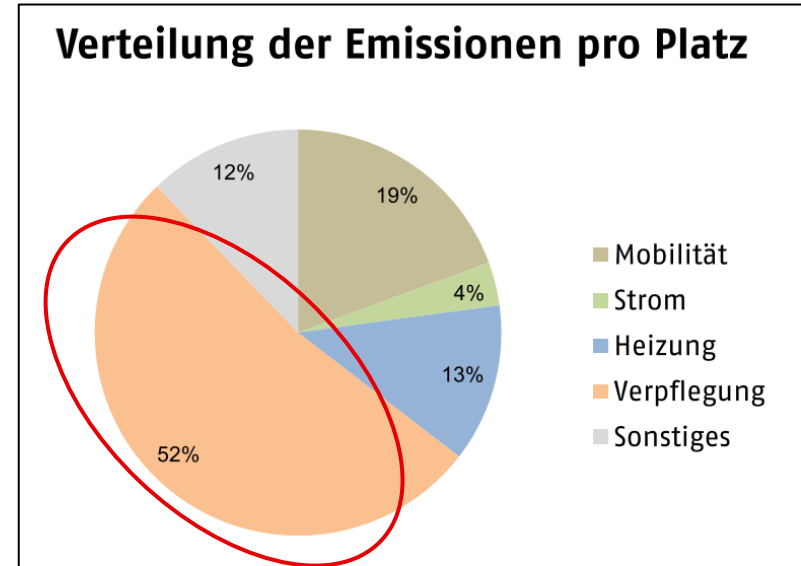
## Sonstiges



Unter den Bereich „Sonstiges“ fallen Emissionsquellen, welche in der Gesamtbetrachtung oft keine große Rolle spielen. Neben Restmüll und Wasserverbrauch fallen in diese Kategorie auch Reinigungsmittel und Papierverbrauch. Aus ökologischen und auch wirtschaftlichen Gesichtspunkten ist es aber ratsam, diese nachhaltiger zu gestalten.

# Jährliche CO<sub>2</sub>-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

- Die Verpflegung ist in den meisten Kitas der größte Hebel zum Einsparen von Treibhausgasemissionen



# Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland

- Durchschnittlich 84% der betreuten Kinder essen in der Kita\*



Das sind etwa 2.870.000 Kinder im Alter von 0-6 Jahren

\* Quelle: Statistisches Bundesamt 2020, abgerufen am  
23.09.2021

# Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland



1.790.880 Tonnen CO<sub>2</sub>\*

\* Um alle Emissionen der Kita-Verpflegungen pro Jahr zu binden, benötigt es etwa 298.480 ha ausgewachsenen Waldes. Das ist etwas mehr als die Größe vom Saarland.

# Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland

**Eine klimafreundliche und gesunde Verpflegung sollte**

- fleischarm
- regional
- saisonal und möglichst
- frisch sein



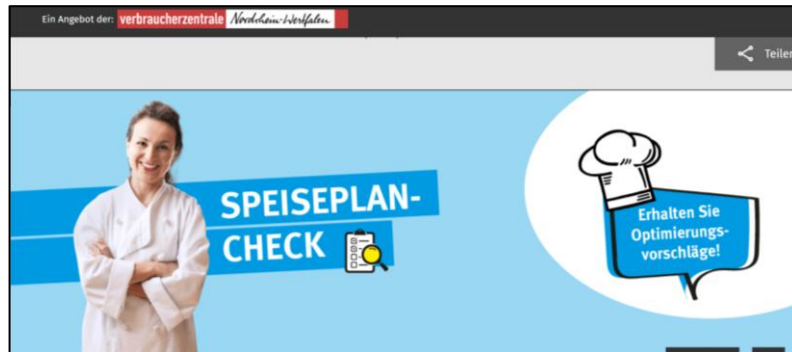
# Formulierung von konkreten und messbaren Klimaschutzzielen

Klimaschutzziel 2022	Maßnahme	Zuständig, Frist
<b>Reduzierung der fleischhaltigen warmen Mahlzeiten auf maximal 1 Tag pro Woche</b>	Vorgespräche und Anpassung der vertraglichen Vereinbarungen mit dem Zulieferer	Einkauf, bis Ende 2022
<b>Reduzierung des Heizenergieverbrauchs um 5% pro Betreuungsplatz</b>	Hydraulischer Abgleich der Heizungsanlage	Gebäudetechnik, bis Mitte 2022

Aufgrund dieser Analyse kann sich eine Einrichtung jährliche messbare Klimaziele setzen, diese mit konkreten Maßnahmen und Verantwortlichkeiten unterlegen.

## Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene

Zum Beispiel mit dem kostenlosen Online-Speiseplancheck der Verbraucherzentrale NRW für eine klimafreundlichere Verpflegung in Kitas und Schulen.



<https://www.kita-schulverpflegung.nrw/speiseplancheck-79688>

# Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene

Mit dem kostenlosen „Küchenmonitor“ Speiseabfälle reduzieren.



<https://kuechenmonitor.de>



Weitere Tipps finden Sie hier:

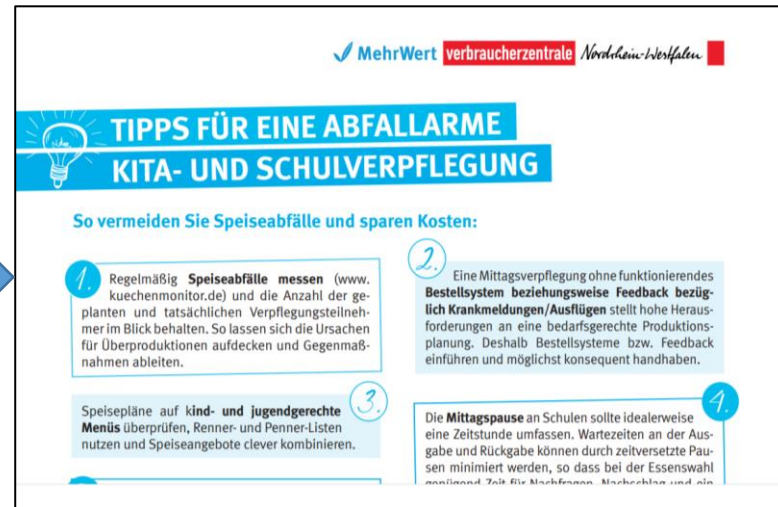
<https://www.kita-schulverpflegung.nrw/speiseabfaelle-messen>

# Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene



Kochbuch mit  
klimafreundlichen Rezepten

Tipps zur Reduzierung von  
Speiseabfällen



# Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene



← (Hoch)Beete anlegen, Gemüse mit Kindern pflanzen und ernten

Kreisläufe und  
Abfälle thematisieren →



Mit Kindern über Zusammenhänge von  
Klima und Ernährung ins Gespräch kommen



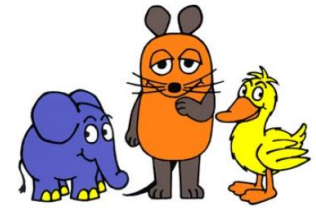
Das Klimafrühstück



<https://www.kate-berlin.de/bildung/schulen/klimafruehstueck/>

## Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

Dieses Video kann auch gut mit den Kindern und evtl. Eltern angeschaut werden, als Anregung ein Hochbeet zu bauen. Zum Beispiel auf einem Eltern-Kind-Nachmittag.

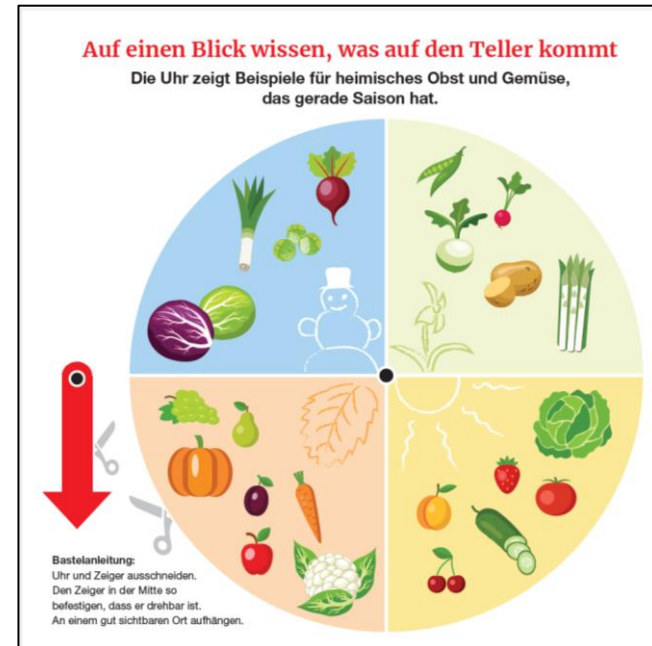


Die Sendung mit der Maus | mehr

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-was-ist-urban-gardening-100.html>

# Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

- basteln einer Lebensmittel-Saison-Uhr
- Saisonkalender ausschneiden/ ausdrucken und aufkleben/ anmalen.
- Über beweglichen Pfeil kann so immer erkannt werden, was gerade Saison hat.
- Kinder basteln sich selbst eine Saison-Uhr für Zuhause
- Auch die Erwachsenen entdecken, was wann Saison hat



# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

## Gruppenarbeit auf dem Miro-Board

[Klimaschutz - Kitas, Visual Workspace for Innovation \(miro.com\)](#)

### 4 Kategorien:

**Energie – Verpflegung – Müll – Ressourcen (Wasser/Papier/etc.)**

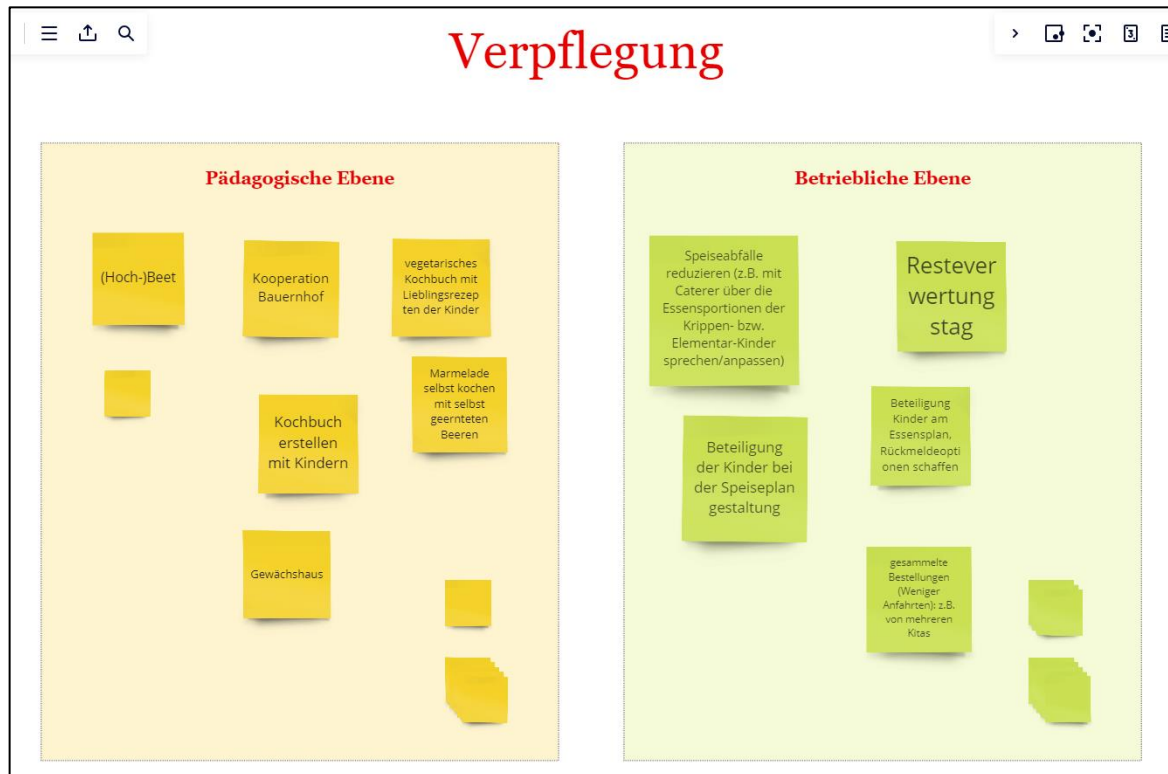
**Ideensammlung jeweils für die**

- **betriebliche Ebene**
- **pädagogische Ebene**



# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse  
Gruppenarbeit auf dem  
Miro-Board



# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse  
Gruppenarbeit auf dem  
Miro-Board

## Energie

### Pädagogische Ebene

Kennzeichnung  
Lichtschalter mit  
Blitzen, um  
erkennbar zu  
machen wo Strom  
ist

Thema Feuer  
als  
Wärmequelle

### Betriebliche Ebene

Bewegungsmelder  
in wenig genutzten  
Räumen

Klimaportal der  
Gemeinde: Kita  
pflegt  
monatliche  
Verbräuche ein

Heizungst  
ermostate  
nutzen

Luftwärmepumpe  
("Wolkenmaschin  
e" > guter Ansatz  
um mit Kindern  
ins Gespräch zu  
kommen)

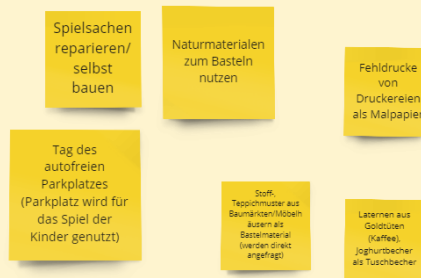
Heizungssystem  
wir am  
Wochenende  
runtergefahren,  
auch in den  
Schließzeiten

# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse  
Gruppenarbeit auf dem  
Miro-Board

## Ressourcen

### Pädagogische Ebene



### Betriebliche Ebene



# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse  
Gruppenarbeit auf dem  
Miro-Board

## Müll

### Pädagogische Ebene

Müll sammeln  
in der  
Nachbarschaft

Kinder  
lernen, den  
Müll zu  
sortieren

Müll ist alltäglich  
und kann für die  
Bildungsarbeit  
gut genutzt  
werden

Gartena  
bfallon  
ne

### Betriebliche Ebene

Lebensmittel  
werden  
unverpackt  
bestellt  
(Obst/Gemüse)

gemeinschaftliches Frühstück:  
kein Elternfrühstück mehr (zu  
viel Verpackung!), es wird Betrag  
eingesammelt, über die auch  
Küchenkraft für Vormittag  
finanziert wird. Rückmeldung  
von Eltern ist positiv, auch weil  
für alle Kinder das Essen gleich  
ist

Joghurt nur noch  
in  
Großverpackung



Müllvermeidung  
durch  
Vermeidung von  
Einmalsachen  
(z.B.  
Frotteelätzchen)

gutes  
Management, z.B.  
Reinigung der  
"Möppe" erfolgt  
zentral durch  
Träger

# Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

**Beispiele aus dem Kita-Alltag**

**Yvonne Sacht, Leiterin, DRK Klima-Kita Ehmen (Wolfsburg)**





Klimaschutz und  
Nachhaltigkeit im

**KITA-ALLTAG**

DRK-Klima Kita Ehmen








Klimaschutz und  
Nachhaltigkeit im

**KITA-ALLTAG**

DRK-Klima Kita Ehmen



# Impulse im Alltag



Ernährung

Abfall

Außengelände

Netzwerk

Digitalisierung

Konsum





# Ernährung



Bio-Frühstück

Saison-Kalender



Vorräte

# Abfall

- vermeiden

- Mehrweg nutzen
- Jutebeutel verwenden
- Produkte mit wenig Verpackungsmüll kaufen
- Bewusstsein schaffen

- trennen

- Vorbild sein
- Trennstationen bereitstellen
- Kindern das Sortieren verbildlichen





# Außengelände

## Beete

- Gemüse
- Obst
- Kräuter
- Wildblumen
- Naschhecke
- Sprossen ziehen



## Wildtiere und Insekten

- Insektenhotel
- Nistkasten
- Igelhaus
- Vogeltränke
- Futterstation
- Totholzhaufen



# Netzwerk

Ort der Begegnung



Bücher

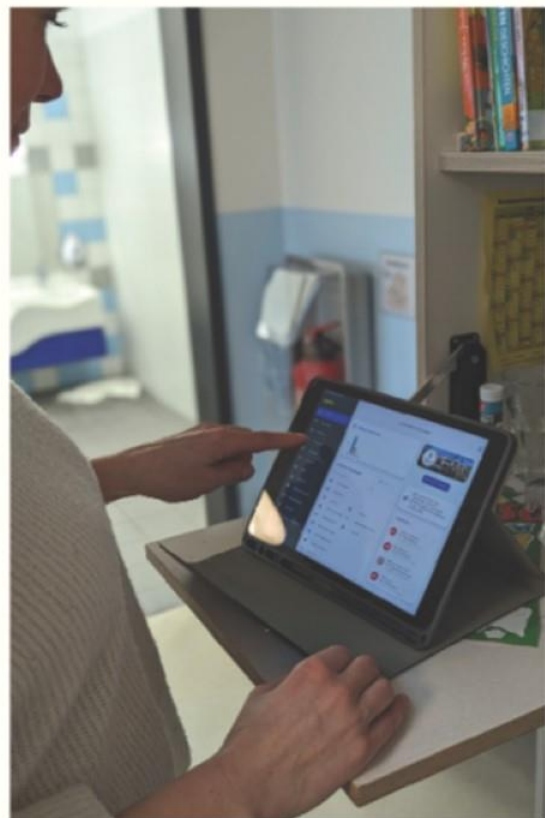
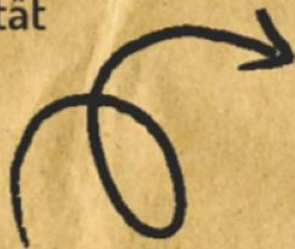


Spieleregal



# Digitalisierung

- Ressourcenschonung
- Reduzierung von Treibhausgasemissionen
- verbesserte Effizienz und Produktivität



# Konsum

- Verschenke Regal
- Tauschen statt kaufen
- Pflanzenbörse
- Spendenaufruf







**Danke!**



# Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

## ➤ Zum Beispiel durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

- BNE bedeutet kein zusätzliches Projekt sondern möchte einen Perspektivwechsel im Kita-Alltag erreichen
- Schlüsselthemen des Alltags sollen als Anknüpfungspunkte aufgegriffen und durch die „Nachhaltigkeitsbrille“ (im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung) betrachtet werden (z.B. Ernährung/ Abfall/ Wasser/Energie/ ...)
- dauerhafte Bildungsanlässe sollen gestaltet werden in denen Gestaltungskompetenz gefördert, Wissen vermittelt aber auch ressourcenschonendes und faires Handeln ganz konkret begreifbar und erlebbar wird
- Das Team ist mit den Zielen und der Bedeutung vertraut und berücksichtigt dies in allen Bereichen



# Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

- Zum Beispiel durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

<https://www.youtube.com/watch?v=0XDjSGhGGF0>

# Ins Tun kommen....



Viele Praxistipps, Hintergrundinformationen, Übungen und Methoden zu den Themen Klimaschutz und Klimaanpassung finden sich z.B. in diesen Publikationen.

[https://drk-wohlfahrt.de/fileadmin/DRK-Wohlfahrt.de/02-Themen/Kinder-Jugend-Familie/Kinder/Klima/DRK\\_Praxishandreichung\\_Klima-Kita\\_Interaktiv\\_20231025\\_DS\\_1\\_.pdf](https://drk-wohlfahrt.de/fileadmin/DRK-Wohlfahrt.de/02-Themen/Kinder-Jugend-Familie/Kinder/Klima/DRK_Praxishandreichung_Klima-Kita_Interaktiv_20231025_DS_1_.pdf)



<https://cloud.paritaet.org/s/nPsE5omzoWNqbAC>

# Anbieter für Schulungen/Weiterbildung und Begleitung zum Thema Klimaschutz in Kitas



## Infos & Kontakt

### **Katja Plume**

Referentin Klimaschutz und  
Nachhaltigkeit  
DRK e.V. - Generalsekretariat  
Carstennstr. 58, 12205 Berlin

E-Mail: [K.Plume@drk.de](mailto:K.Plume@drk.de)  
Tel. +493085404208

### **Yvonne Sacht**

DRK Kreisverband Wolfsburg e.V.  
Leitung Klima-Kita Ehmen  
Siebsberg 15  
38442 Wolfsburg

E-Mail: [Yvonne.Sacht@drk-wolfsburg.de](mailto:Yvonne.Sacht@drk-wolfsburg.de)  
Mobil: 01785136753

# Literatur- und Link-Tipps

- **Kleiner Daumen – große Wirkung. Klimaschutz im Kindergarten** | Naturgut Ophoven  
<https://naturgut-ophoven.de/service/shop/>
- **KITA21 – Die Zukunftsgestalter.** Mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Gegenwart und Zukunft gestalten | Ute Stoltenberg und Ralf Thielebein-Pohl (Hrsg.)
- **Kita21** | Link- und Literaturtipps, Anleitungen für Experimente und Ideen für den Kita-Alltag im Zeichen einer nachhaltigen Entwicklung | [www.kita21.de/praxis/materialien/](http://www.kita21.de/praxis/materialien/)
- **Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich** | WILA Bonn  
[www.wilabonn.de/images/PDFs/NachhaltigeKiTa/Handbuch\\_fr\\_eine\\_nachhaltige\\_KiTa\\_BNE\\_Elementarbereich.pdf](http://www.wilabonn.de/images/PDFs/NachhaltigeKiTa/Handbuch_fr_eine_nachhaltige_KiTa_BNE_Elementarbereich.pdf)
- **Ideensammlung KlimaGärten** | Protestantische Kindertagesstätten – gemeinsam für die Schöpfung  
[www.frieden-umwelt-pfalz.de/fileadmin/user\\_upload/asfu/dateien/Umwelt/Ideensammlung\\_2020.pdf](http://www.frieden-umwelt-pfalz.de/fileadmin/user_upload/asfu/dateien/Umwelt/Ideensammlung_2020.pdf)

# Literatur- und Link-Tipps

- **Nachhaltigkeit Kindern näherbringen – Bildung für nachhaltige Entwicklung gestalten** | Haus der kleinen Forscher

[www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/themen-und-vorteile/nachhaltigkeit](http://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/themen-und-vorteile/nachhaltigkeit)

- **BNE-Portal | Bildung für nachhaltige Entwicklung**

[www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/fruehkindliche-bildung/fruehkindliche-bildung](http://www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/fruehkindliche-bildung/fruehkindliche-bildung)

- **Wege zu einer nachhaltigen Kita - Ein praktischer Leitfaden für Kita-LeiterInnen** | Alice Salomon Hochschule Berlin

[www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/\\_userHome/158\\_stapf-fineh/bnebroshfeb17final.pdf](http://www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/_userHome/158_stapf-fineh/bnebroshfeb17final.pdf)

- **Kitas auf dem Weg in die Zukunft. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen gestalten** | Save Our Future – Umweltstiftung; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration, Hamburg

[www.hamburg.de/fachinformationen/publikationen/12960434/kitas-auf-dem-weg-in-die-zukunft/](http://www.hamburg.de/fachinformationen/publikationen/12960434/kitas-auf-dem-weg-in-die-zukunft/)