



Bild: André Zelck/ DRK

Klimaschutz in Kindertageseinrichtungen

Workshop | BAGFW-Veranstaltung Klimaschutz in der Freien Wohlfahrtspflege | 24.-25.01.2024 in Berlin

Yvonne Sacht (Leitung DRK Klima-Kita Ehmen) & Katja Plume (DRK-Generalsekretariat)

Warum sind Kitas relevant für den Klimaschutz?

> gesellschaftliche Relevanz

- Der Klimawandel und seine Folgen betrifft Kinder direkt und ihr ganzes Leben.

> Relevanz auf der betrieblichen Ebene

- Einsparung von THG in unterschiedlichen Bereichen in der Einrichtung möglich
- Auch kleine Maßnahmen multiplizieren sich in der Menge (-> z.B. bei 1.900 DRK-Kitas)

Warum sind Kitas relevant für den Klimaschutz?

> Pädagogische Relevanz

Die Basis für unser Wissen, Werte und Einstellungen werden in den ersten Jahren des Lebens gelegt.

- Kitas bieten einen Kontext an Wissen und Erfahrungen damit Kinder die Zusammenhänge und Hintergründe verstehen.
- Die Kinder sollen erkennen, dass ihr Handeln Wirkung entfaltet, dies ist eine wichtige Kompetenz, wenn es darum geht unsere Erde langfristig zu bewahren.
- Kinder als Multiplikatoren und "Gewissen" der Erwachsenen: Gemeinsam Gewohnheiten zu verändern, fällt leichter!

Beispiel eines CO₂-Fußabdrucks einer Kita

Kita Musterhäuschen*



- 106,25 Ganztags-Betreuungsplätze (Teilzeitplätze sind entsprechend verrechnet)
- 17,2 Beschäftigte (Angabe in Vollzeitäquivalenten)

* Die Daten der Kita „Musterhäuschen“ auf dieser und den folgenden Folien stammen von der NiNo GmbH, und dürfen mit freundlicher Genehmigung des AWO-Bundesverbands gezeigt werden

CO2-Fußabdruck der Kita Musterhäuschen im Jahr 2019

- 106,25 Ganztags-Betreuungsplätze (Teilzeitplätze sind entsprechend verrechnet)
- 17,2 Beschäftige (Angabe in Vollzeitäquivalenten)



**1,20 Tonnen CO2
pro Ganztagsbetreuungsplatz**



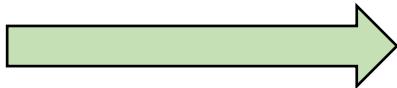
**127,5 Tonnen CO2
pro Jahr***

* Um alle Emissionen dieser einen Kita pro Jahr zu binden, benötigt es etwa 21,25 ha ausgewachsenen Waldes. -> ca. 30 Fußballfelder!

Wenn das DRK 1.800 Kita Musterhäuschen in Trägerschaft hätte



229.500 Tonnen CO2 pro Jahr

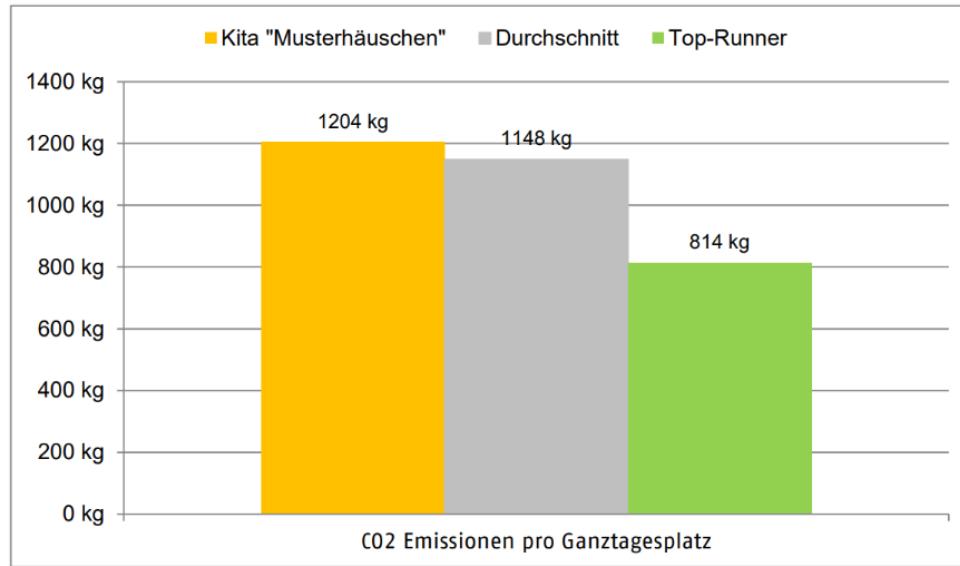


Um alle Emissionen dieser Kitas pro Jahr zu binden, benötigt es in etwa 38.250 ha ausgewachsenen Waldes.*

* Das entspricht knapp der Größe des Bundeslandes Bremens.

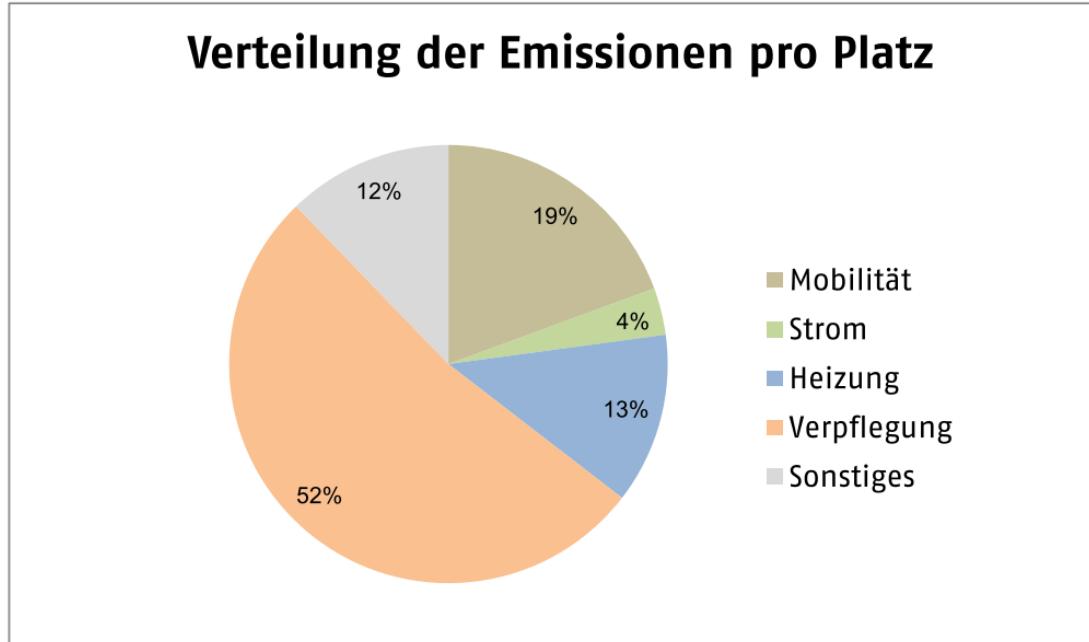
* 1 Hektar ausgewachsener Wald speichert im Schnitt 6t CO2 pro Jahr.

Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

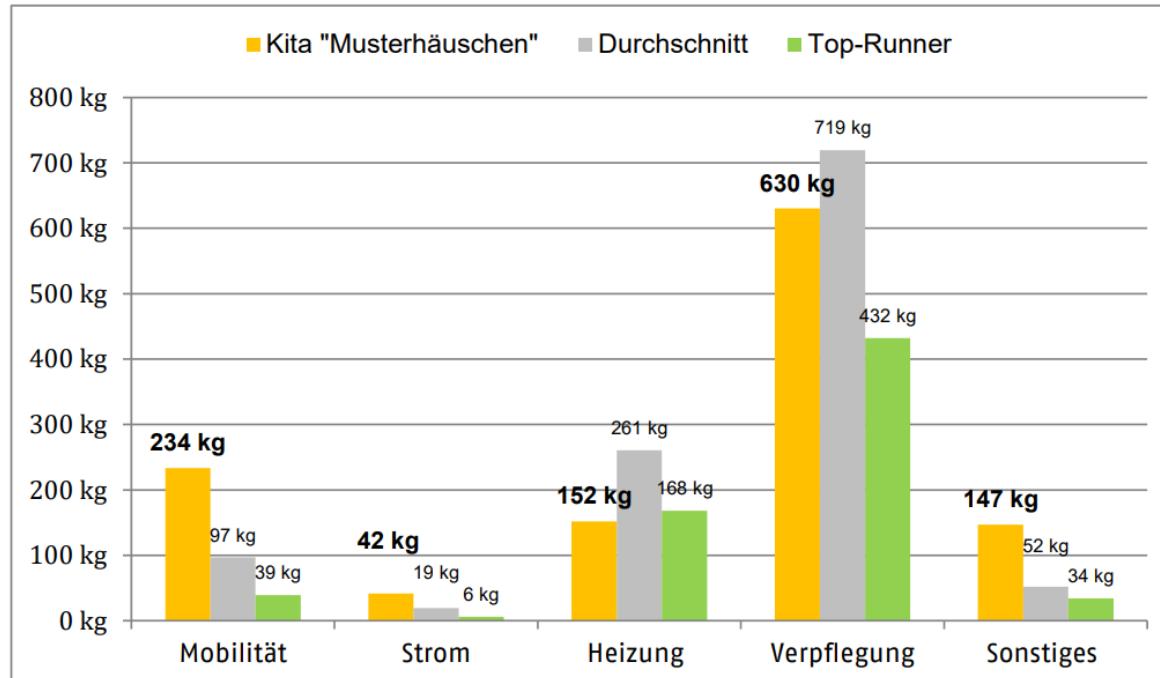


Gesamtemissionen pro Platz der Kita „Musterhäuschen“ im Vergleich mit dem Durchschnitt und den besten drei Einrichtungen.

Wo entstehen in der Kita Musterhäuschen die meisten CO₂-Emissionen?

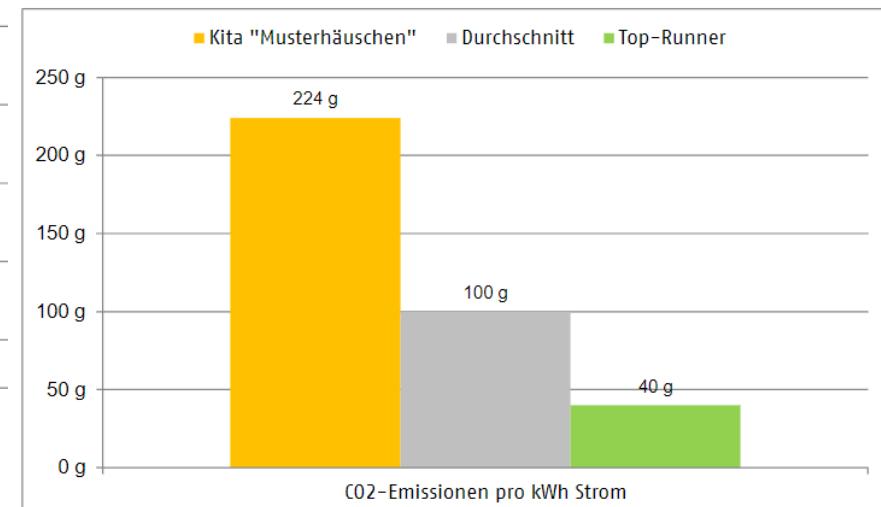
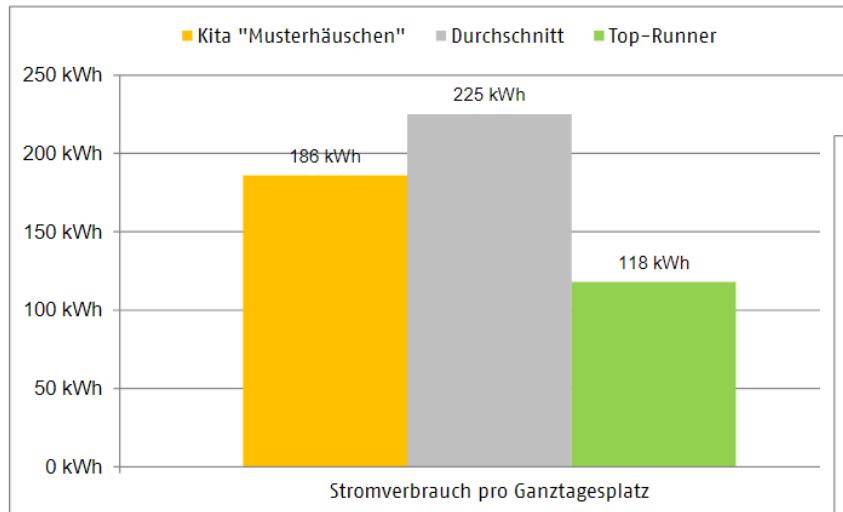


Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich



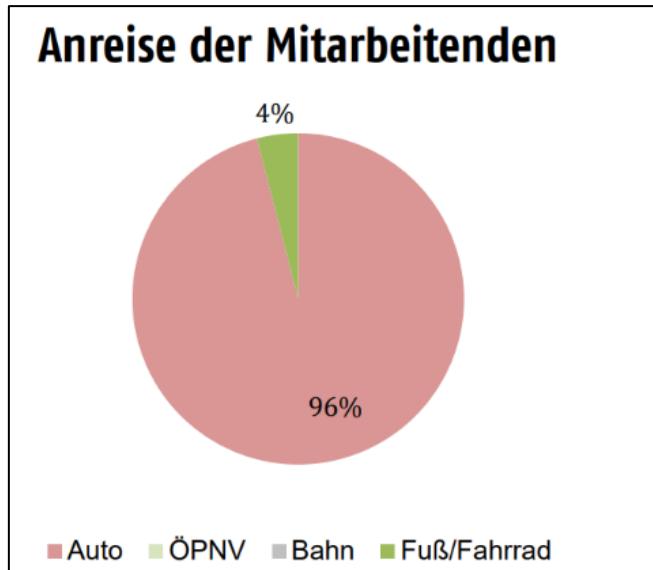
Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

Stromverbrauch



Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

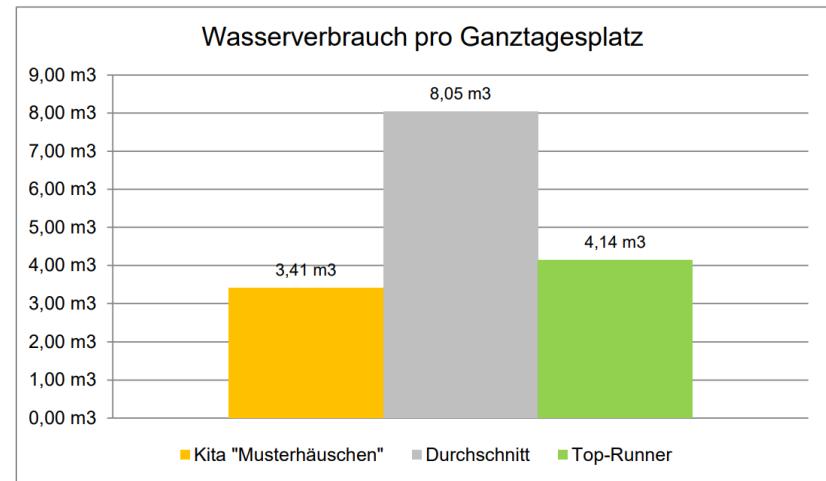
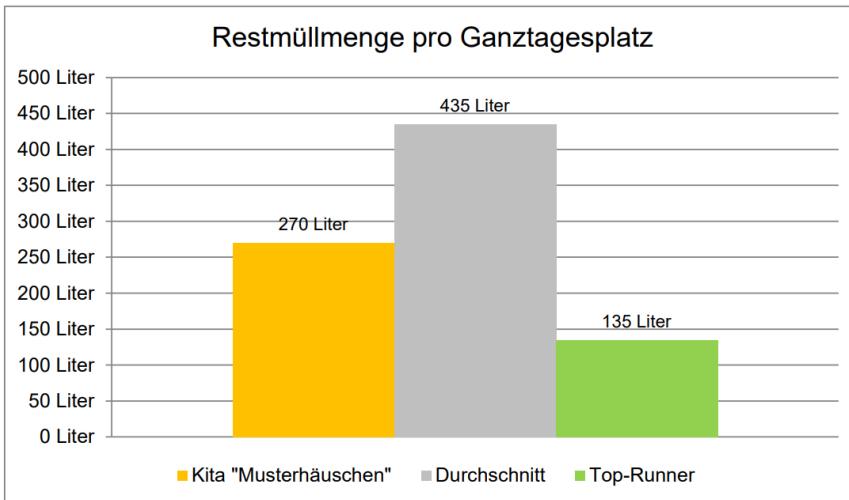
Mobilität



99% der Emissionen im Bereich Mobilität stammen aus der An- und Abreise der Mitarbeitenden. Hierbei ist die Wahl des Verkehrsmittels entscheidend.

Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

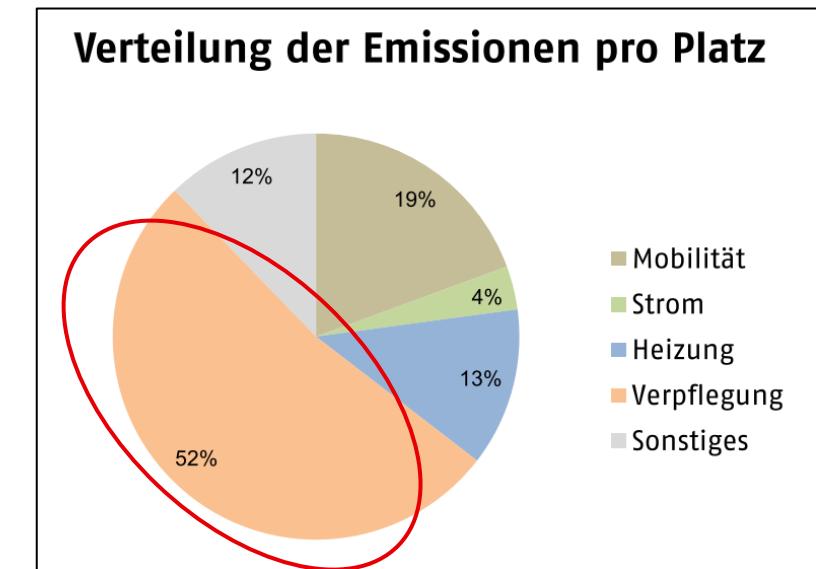
Sonstiges



Unter den Bereich „Sonstiges“ fallen Emissionsquellen, welche in der Gesamtbetrachtung oft keine große Rolle spielen. Neben Restmüll und Wasserverbrauch fallen in diese Kategorie auch Reinigungsmittel und Papierverbrauch. Aus ökologischen und auch wirtschaftlichen Gesichtspunkten ist es aber ratsam, diese nachhaltiger zu gestalten.

Jährliche CO₂-Emissionen in der Kita Musterhäuschen im Vergleich

- Die Verpflegung ist in den meisten Kitas der größte Hebel zum Einsparen von Treibhausgasemissionen



Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland

- Durchschnittlich 84% der betreuten Kinder essen in der Kita*



Das sind etwa 2.870.000 Kinder im Alter von 0-6 Jahren

* Quelle: Statistisches Bundesamt 2020, abgerufen am 23.09.2021

Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland



1.790.880 Tonnen CO2*

* Um alle Emissionen der Kita-Verpflegungen pro Jahr zu binden, benötigt es etwa 298.480 ha ausgewachsenen Waldes. Das ist etwas mehr als die Größe vom Saarland.

Verpflegung in Kindertagesstätten in Deutschland

Eine klimafreundliche und gesunde Verpflegung sollte

- fleischarm
- regional
- saisonal und möglichst
- frisch sein

Formulierung von konkreten und messbaren Klimaschutzz Zielen

Klimaschutzz Ziel 2022	Maßnahme	Zuständig, Frist
Reduzierung der fleischhaltigen warmen Mahlzeiten auf maximal 1 Tag pro Woche	Vorgespräche und Anpassung der vertraglichen Vereinbarungen mit dem Zulieferer	Einkauf, bis Ende 2022
Reduzierung des Heizenergieverbrauchs um 5% pro Betreuungsplatz	Hydraulischer Abgleich der Heizungsanlage	Gebäudetechnik, bis Mitte 2022

Aufgrund dieser Analyse kann sich eine Einrichtung jährliche messbare Klimaziele setzen, diese mit konkreten Maßnahmen und Verantwortlichkeiten unterlegen.

Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene

Zum Beispiel mit dem kostenlosen Online-Speiseplancheck der Verbraucherzentrale NRW für eine klimafreundlichere Verpflegung in Kitas und Schulen.



<https://www.kita-schulverpflegung.nrw/speiseplanclick-79688>

Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene

Mit dem kostenlosen „Küchenmonitor“ Speiseabfälle reduzieren.



<https://kuechenmonitor.de>



Weitere Tipps finden Sie hier:
<https://www.kita-schulverpflegung.nrw/speiseabfaelle-messen>

Ins Tun kommen.... auf betrieblicher Ebene



Kochbuch mit klimafreundlichen Rezepten

Tipps zur Reduzierung von Speiseabfällen



TIPPS FÜR EINE ABFALLARME KITA- UND SCHULVERPFLEGUNG

So vermeiden Sie Speiseabfälle und sparen Kosten:

1. Regelmäßig Speiseabfälle messen (www.kuechenmonitor.de) und die Anzahl der geplanten und tatsächlichen Verpflegungsteilnehmer im Blick behalten. So lassen sich die Ursachen für Überproduktionen aufdecken und Gegenmaßnahmen ableiten.
2. Eine Mittagsverpflegung ohne funktionierendes Bestellsystem beziehungsweise Feedback bezüglich Krankmeldungen/Ausflügen stellt hohe Herausforderungen an eine bedarfsgerechte Produktionsplanung. Deshalb Bestellsysteme bzw. Feedback einführen und möglichst konsequent handhaben.
3. Speisepläne auf kind- und jugendgerechte Menüs überprüfen, Renner- und Penner-Listen nutzen und Speisangebote clever kombinieren.
4. Die Mittagspause an Schulen sollte idealerweise eine Zeitstunde umfassen. Wartezeiten an der Ausgabe und Rückgabe können durch zeitversetzte Pausen minimiert werden, so dass bei der Essenswahl genügend Zeit für Nachfragen, Markierchen und ein...

Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

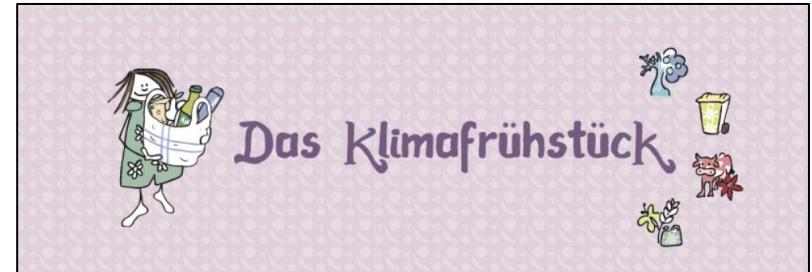


(Hoch)Beete anlegen, Gemüse mit Kindern pflanzen und ernten



Kreisläufe und
Abfälle thematisieren

Mit Kindern über Zusammenhänge von
Klima und Ernährung ins Gespräch kommen



<https://www.kate-berlin.de/bildung/schulen/klimafruehstueck/>

Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

Dieses Video kann auch gut mit den Kindern und evtl. Eltern angeschaut werden, als Anregung ein Hochbeet zu bauen. Zum Beispiel auf einem Eltern-Kind-Nachmittag.

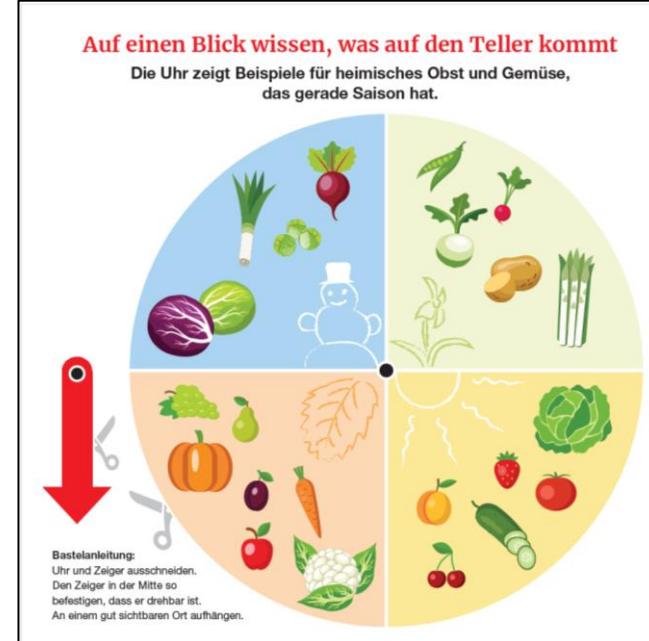


Die Sendung mit der Maus | mehr

<https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-was-ist-urban-gardening-100.html>

Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

- basteln einer Lebensmittel-Saison-Uhr
- Saisonkalender ausschneiden/ ausdrucken und aufkleben/ anmalen.
- Über beweglichen Pfeil kann so immer erkannt werden, was gerade Saison hat.
- Kinder basteln sich selbst eine Saison-Uhr für Zuhause
- Auch die Erwachsenen entdecken, was wann Saison hat



Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Gruppenarbeit auf dem Miro-Board

Klimaschutz - Kitas, Visual Workspace for Innovation (miro.com)

4 Kategorien:

Energie – Verpflegung – Müll – Ressourcen (Wasser/Papier/etc.)

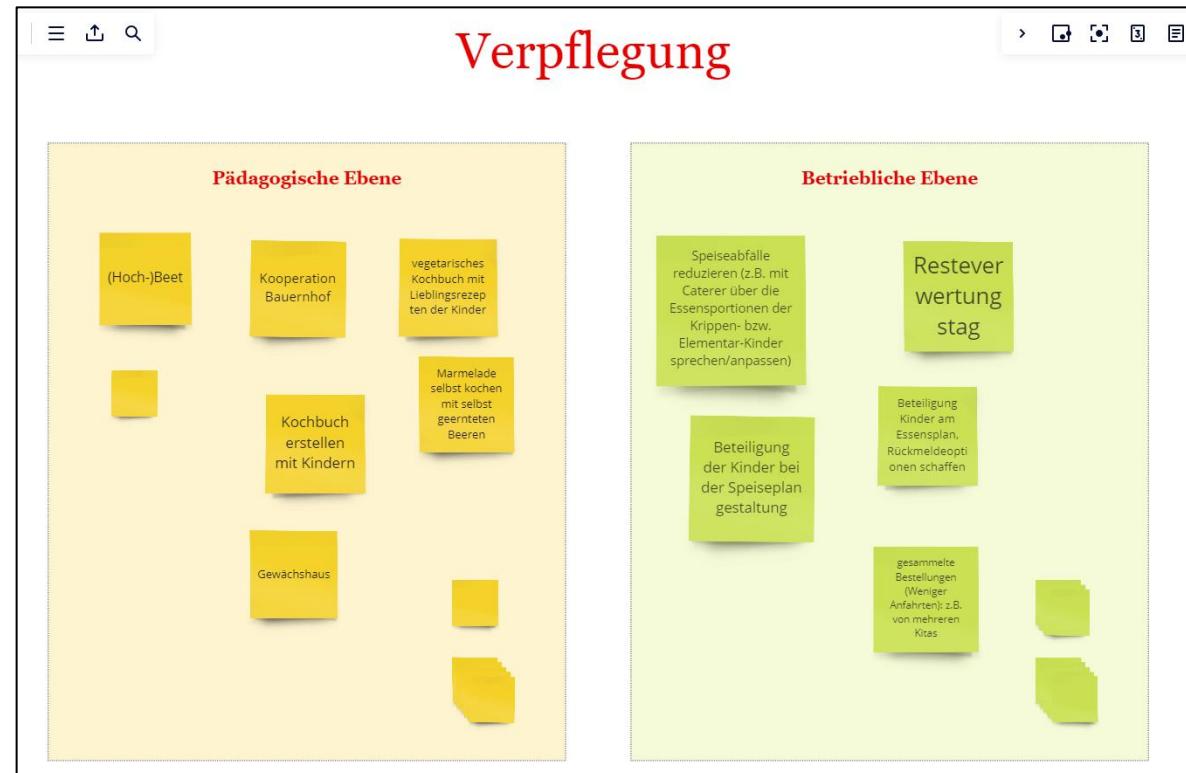
Ideensammlung jeweils für die

- **betriebliche Ebene**

- **pädagogische Ebene**

Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse
Gruppenarbeit auf dem
Miro-Board



Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse
Gruppenarbeit auf dem
Miro-Board

Energie

Pädagogische Ebene

Kennzeichnung
Lichtschalter mit
Blitzen, um
erkennbar zu
machen wo Strom
ist

Thema Feuer
als
Wärmequelle

Betriebliche Ebene

Bewegungsmelder
in wenig genutzten
Räumen

Klimaportal der
Gemeinde: Kita
pflegt
monatliche
Verbräuche ein

Heizungst
ermostate
nutzen

Heizungssystem
wir am
Wochenende
runtergefahren,
auch in den
Schlafzeiten

Airwärme pumpe
("Wolkenmaschin
e") > guter Ansatz
um mit Kindern
ins Gespräch zu
kommen)

Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse
Gruppenarbeit auf dem
Miro-Board

Ressourcen

Pädagogische Ebene

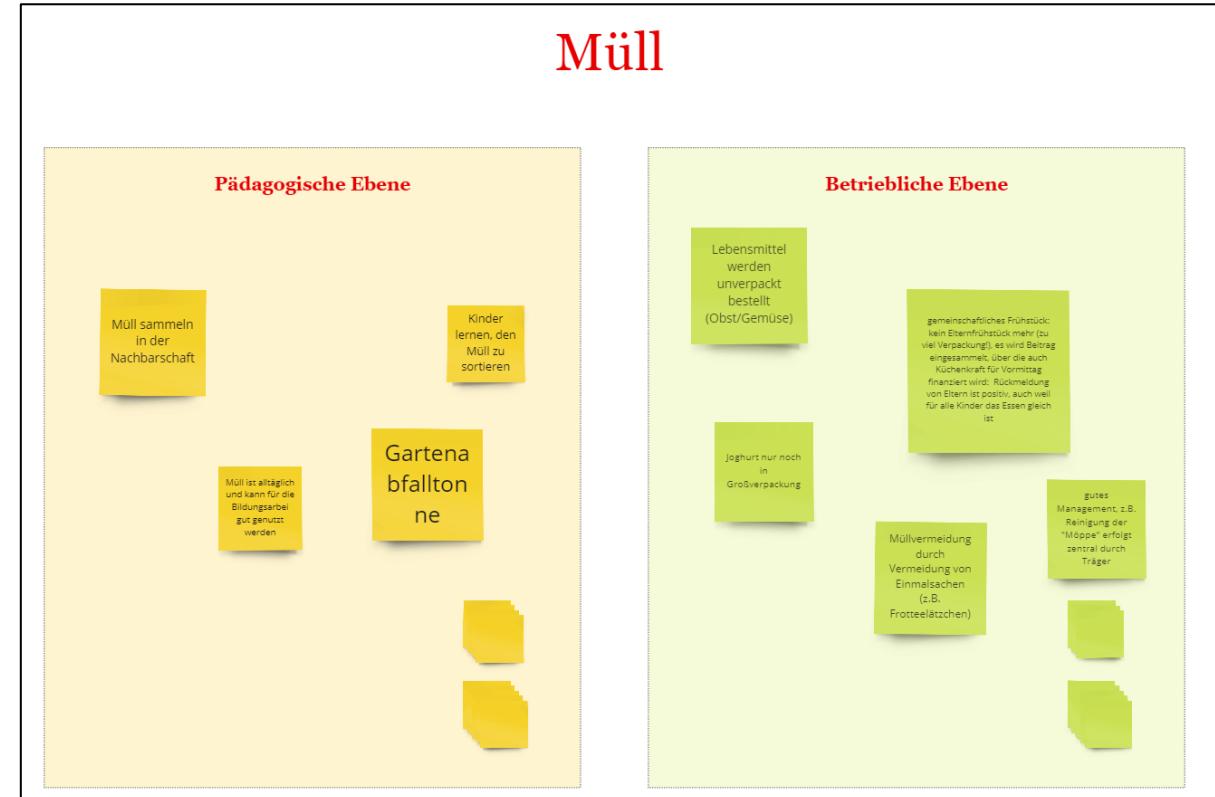
- Spieldinge reparieren/ selbst bauen
- Naturmaterialien zum Basteln nutzen
- Fehldrucke von Druckereien als Malpapier
- Stoff, Teppichmuster aus Baumarkten/Möbeln äusern als Bastelmaterial (wieder direkt angefragt)
- Laternen aus Goldfolien (Kaffee), Joghurtbecher als Tuschbecher
- Tag des autofreien Parkplatzes (Parkplatz wird für das Spiel der Kinder genutzt)

Betriebliche Ebene

- Papierloses Büro
- Kita APP (An- und Abmeldung)
- feste Wasserzeiten im Sommer (Sprenger zum Abkühlen/ Matschen)
- papierloses Büro, nur noch Papier wenn Unterschriften benötigt werden
- Reinigungszeiten werden nach Schließzeiten abgestimmt und entsprechend reduziert
- Regentonnen nutzen
- Spielzeug aus recyceltem Material

Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Ergebnisse
Gruppenarbeit auf dem
Miro-Board



Ins Tun kommen....praktische Umsetzung im Kita-Alltag

Beispiele aus dem Kita-Alltag

Yvonne Sacht, Leiterin, DRK Klima-Kita Ehmen (Wolfsburg)



Klimaschutz und
Nachhaltigkeit im

KITA-ALLTAG





Klimaschutz und
Nachhaltigkeit im

KITA-ALLTAG





Impulse im Alltag



Ernährung

Abfall

Außengelände

Netzwerk

Digitalisierung

Konsum



Ernährung



Bio-Frühstück

Saison-Kalender



Vorräte

Abfall

- vermeiden

- Mehrweg nutzen
- Jutebeutel verwenden
- Produkte mit wenig Verpackungsmüll kaufen
- Bewusstsein schaffen

- trennen

- Vorbild sein
- Trennstationen bereitstellen
- Kindern das Sortieren verbindlichen

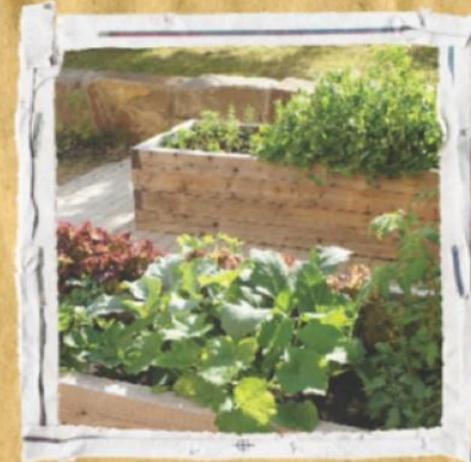


Außengelände



Beete

- Gemüse
- Obst
- Kräuter
- Wildblumen
- Naschhecke
- Sprossen ziehen



Wildtiere und Insekten

- Insektenhotel
- Nistkasten
- Igelhaus
- Vogeltränke
- Futterstation
- Totholzhaufen

Ort der Begegnung



↑
Bücher



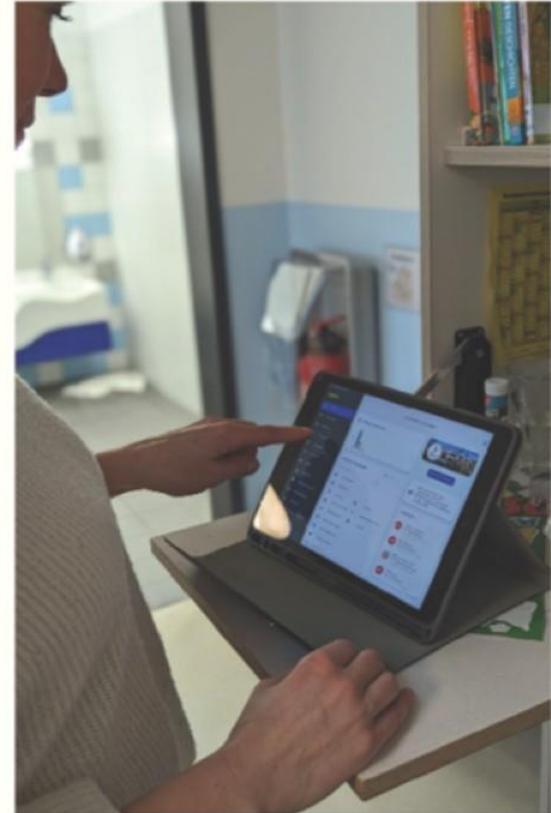
↓



↑
Spieleregal

Digitalisierung

- Ressourcenschonung
- Reduzierung von Treibhausgasemissionen
- verbesserte Effizienz und Produktivität



Konsum

- Verschenke Regal
- Tauschen statt kaufen
- Pflanzenbörsen
- Spendenaufruf





Danke!



Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

➤ Zum Beispiel durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

- BNE bedeutet kein zusätzliches Projekt sondern möchte einen Perspektivwechsel im Kita-Alltag erreichen
- Schlüsselthemen des Alltags sollen als Anknüpfungspunkte aufgegriffen und durch die „Nachhaltigkeitsbrille“ (im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung) betrachtet werden (z.B. Ernährung/ Abfall/ Wasser/Energie/ ...)
- dauerhafte Bildungsanlässe sollen gestaltet werden in denen Gestaltungskompetenz gefördert, Wissen vermittelt aber auch ressourcenschonendes und faires Handeln ganz konkret begreifbar und erlebbar wird
- Das Team ist mit den Zielen und der Bedeutung vertraut und berücksichtigt dies in allen Bereichen

Ins Tun kommen.... auf pädagogischer Ebene

- Zum Beispiel durch Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

<https://www.youtube.com/watch?v=0XDjSGhGGF0>

Ins Tun kommen....



Deutsches Rotes Kreuz e.V.
Generalsekretariat

Deutsches
Rotes
Kreuz

Klimaanpassung und
Klimaschutz in DRK-
Kindertageseinrichtungen

Viele Praxistipps, Hintergrundinformationen, Übungen und Methoden zu den Themen Klimaschutz und Klimaanpassung finden sich z.B. in diesen Publikationen.



KLIMASCHUTZ &
KLIMAANPASSUNG
in Kindertageseinrichtungen

DER PARITÄTISCHE
GEWÄHRLEISTER

KLIMASCHUTZ
für Kinder und Jugendliche
STÄRKEN!

BUND JUGEND
BUND JUGEND

https://drk-wohlfahrt.de/fileadmin/DRK-Wohlfahrt.de/02-Themen/Kinder-Jugend-Familie/Kinder/Klima/DRK_Praxishandreichung_Klima-Kita_Interaktiv_20231025_DS_1_.pdf

<https://cloud.paritaet.org/s/nPsE5omzoWNqbAC>

Anbieter für Schulungen/Weiterbildung und Begleitung zum Thema Klimaschutz in Kitas



Infos & Kontakt

Katja Plume

Referentin Klimaschutz und
Nachhaltigkeit
DRK e.V. - Generalsekretariat
Carstennstr. 58, 12205 Berlin

E-Mail: K.Plume@drk.de

Tel. +493085404208

Yvonne Sacht

DRK Kreisverband Wolfsburg e.V.
Leitung Klima-Kita Ehmen
Siebsberg 15
38442 Wolfsburg

E-Mail: Yvonne.Sacht@drk-wolfsburg.de

Mobil: 01785136753

Literatur- und Link-Tipps

- **Kleiner Daumen – große Wirkung. Klimaschutz im Kindergarten** | Naturgut Ophoven
<https://naturgut-ophoven.de/service/shop/>
- **KITA21 – Die Zukunftsgestalter.** Mit Bildung für eine nachhaltige Entwicklung Gegenwart und Zukunft gestalten | Ute Stoltenberg und Ralf Thielebein-Pohl (Hrsg.)
- **Kita21** | Link- und Literaturtipps, Anleitungen für Experimente und Ideen für den Kita-Alltag im Zeichen einer nachhaltigen Entwicklung | www.kita21.de/praxis/materialien/
- **Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich** | WILA Bonn
www.wilabonn.de/images/PDFs/NachhaltigeKiTa/Handbuch_fr_eine_nachhaltige_KiTa_BNE_Elementarbereich.pdf
- **Ideensammlung KlimaGärten** | Protestantische Kindertagesstätten – gemeinsam für die Schöpfung
www.frieden-umwelt-pfalz.de/fileadmin/user_upload/asfu/dateien/Umwelt/Ideensammlung_2020.pdf

Literatur- und Link-Tipps

- **Nachhaltigkeit Kindern näherbringen – Bildung für nachhaltige Entwicklung gestalten** | Haus der kleinen Forscher

www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/fortbildungen/themen-und-vorteile/nachhaltigkeit

- **BNE-Portal | Bildung für nachhaltige Entwicklung**

www.bne-portal.de/bne/de/einstieg/bildungsbereiche/fruehkindliche-bildung/fruehkindliche-bildung

- **Wege zu einer nachhaltigen Kita - Ein praktischer Leitfaden für Kita-LeiterInnen** | Alice Salomon Hochschule Berlin

www.ash-berlin.eu/fileadmin/Daten/_userHome/158_stapf-fineh/bnebroschfeb17final.pdf

- **Kitas auf dem Weg in die Zukunft. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in Kindertageseinrichtungen gestalten** | Save Our Future – Umweltstiftung; Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration, Hamburg

www.hamburg.de/fachinformationen/publikationen/12960434/kitas-auf-dem-weg-in-die-zukunft/